

醫學生物技術暨檢驗學系博士班 專題討論 評量表

講者：

評估者：

- 摘要內容評估：

瞭解程度	徹底了解	9	8	7	6	5	4	3	2	1	根本不懂
------	------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------
- 文獻評估：

題材	有趣	9	8	7	6	5	4	3	2	1	平淡
瞭解程度	徹底了解	9	8	7	6	5	4	3	2	1	根本不懂
新知識獲得	收穫良多	9	8	7	6	5	4	3	2	1	毫無收穫
對現有知識拓展	收穫良多	9	8	7	6	5	4	3	2	1	毫無收穫
研究結果的重要性	十分重要	9	8	7	6	5	4	3	2	1	沒有意義
- 講者評估：

表達	清晰	9	8	7	6	5	4	3	2	1	難以瞭解
材料準備	完備	9	8	7	6	5	4	3	2	1	草率
背景資料解釋	完備	9	8	7	6	5	4	3	2	1	草率
實驗結果解釋	清晰	9	8	7	6	5	4	3	2	1	難以瞭解
討論情形	熱烈	9	8	7	6	5	4	3	2	1	啞口無言
態度	謙虛自信	9	8	7	6	5	4	3	2	1	不佳
- 整體收穫：

很多	9	8	7	6	5	4	3	2	1	沒有
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----
- 給講者或老師具體的建議(至少五項)

醫學生物技術暨檢驗學系博士班 專題討論 評量表

講者：

評估者：

- 摘要內容評估：

瞭解程度	徹底了解	9	8	7	6	5	4	3	2	1	根本不懂
------	------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------
- 文獻評估：

題材	有趣	9	8	7	6	5	4	3	2	1	平淡
瞭解程度	徹底了解	9	8	7	6	5	4	3	2	1	根本不懂
新知識獲得	收穫良多	9	8	7	6	5	4	3	2	1	毫無收穫
對現有知識拓展	收穫良多	9	8	7	6	5	4	3	2	1	毫無收穫
研究結果的重要性	十分重要	9	8	7	6	5	4	3	2	1	沒有意義
- 講者評估：

表達	清晰	9	8	7	6	5	4	3	2	1	難以瞭解
材料準備	完備	9	8	7	6	5	4	3	2	1	草率
背景資料解釋	完備	9	8	7	6	5	4	3	2	1	草率
實驗結果解釋	清晰	9	8	7	6	5	4	3	2	1	難以瞭解
討論情形	熱烈	9	8	7	6	5	4	3	2	1	啞口無言
態度	謙虛自信	9	8	7	6	5	4	3	2	1	不佳
- 整體收穫：

很多	9	8	7	6	5	4	3	2	1	沒有
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----
- 給講者或老師具體的建議(至少五項)